Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

26.03.2026 УОПР/241

О результатах планового контроля исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг общеобразовательными учреждениями за 2025 год

В соответствии с приказом Управления образования от 02 марта 2026 года №УОПР-134 «О проведении планового контроля исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг общеобразовательными учреждениями за 2025 год», комиссией Управления образования проведена проверка 13 общеобразовательных учреждений города: «Школа № 96» (директор Гринько З.А.), «Школа № 101» (директор Полонская Т.Н.), «Школа № 83» (директор Галстян А.К.), «Школа № 4» (директор Лукашевич Е.А.), «Школа № 55» (директор Секизян С.Л.), «Гимназия № 25» (директор Ушакова Л.И.), «Лицей № 71» (директор Короленко И.Н.), «Школа № 10» (директор Щербачева С.А.), «Школа № 109» (директор Глебездина И.А.), «Школа № 1» (директор Понкратова Ю.Г.), «Школа № 81» (директор Берекчиева Н.В.), «Школа № 88» (директор Гусаков В.Н.), «Лицей № 58» (директор Серова Е.К.) по вопросу исполнения муниципального задания за 2025 год.

В ходе контроля установлено, что реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования регламентируется Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на образовательную деятельность, договором между учредителем и учреждением, календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, учебным планом на 2025-2026 учебный год, расписанием уроков, Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, рабочими программами по учебным предметам и внеурочной деятельности.

Во всех общеобразовательных учреждениях изданы приказы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанными на основании федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов определены локальными актами общеобразовательных учреждений. Выборочная проверка рабочих программ учебных курсов показала, что они рассмотрены на методических советах и (или) методических объединениях учителей-предметников, утверждены приказом директора.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализация полномочий общеобразовательного учреждения в период проведения промежуточной аттестации

осуществляется в соответствии с локальными актами и распорядительными документами. По результатам проведения промежуточной аттестации издаются аналитические приказы, которые доводятся до сведения коллектива на заседаниях педагогического совета.

Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется на основании разработанных локальных актов, адаптированных образовательных программ. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформлены договором. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются согласованные с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий.

Для обучающихся на дому ведутся отдельные журналы по урочной деятельности, подписи родителей присутствуют. Четвертные и полугодовые отметки обучающихся на дому вносятся в классные журналы соответствующего класса.

Прием, перевод и отчисление обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с локальными актами, утвержденными приказами по учреждению. Во всех общеобразовательных учреждениях изданы приказы о приеме обучающихся в первые классы и десятые классы. Личные дела обучающихся, в целом, оформлены в установленном порядке, имеется необходимый пакет документов.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р, осуществляется на сайте РИС «Образование», постановлением Правительства Ростовской области от 05.09.2018 № 572 «О региональной автоматизированной информационной системе «Электронная школа», постановлением минобразования Ростовской области от 11.12.2024 № 13 "Об утверждении Положения о региональной информационной системе Ростовской области «Образование». В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3. постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказу Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» в сети Интернет функционируют сайты учреждений, на которых размещается информация о жизнедеятельности учреждений.

Во всех учреждениях имеются информационные стенды, содержащие информацию, перечисленную в п.4.2 Муниципального задания. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых до сведения

родителей доводится информация о ходе образовательного процесса в соответствии с п.4.2 Муниципального задания.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании Образовательной программы дополнительного образования, учебного плана дополнительного образования, приказа об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, расписания занятий, приказов о формировании групп. Зачисление в группы проводится на основании заявлений родителей, а ряде школ заключены договоры о безвозмездном оказании услуг.

Ежеквартально осуществляется мониторинг выполнения программ, учета посещаемости обучающихся и контроль исполнения оказанной услуги в человеко-часах.

Общеобразовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, что позволяет проводить качественное обучение по всем учебным предметам. Образовательный процесс обеспечивают как основные (штатные) педагоги, так и совместители. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Приказами по общеобразовательным учреждениям утверждены планы-графики повышения квалификации на текущий учебный год, а также планы-прогнозы повышения квалификации педагогическими работниками.

Книги обращений граждан имеются во всех общеобразовательных учреждениях, зарегистрированы в районных отделах образования, назначены ответственные за их ведение.

По итогам проверки в каждом общеобразовательном учреждении составлен акт.

В ходе работы комиссии выявлены следующие основные недостатки (нарушения):

1. В разделы «Содержание» основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования включены ссылки на федеральные рабочие программы, которые не конкретизированы образовательной организацией, не учитывают рабочую программу воспитания, не содержат наименования учебных предметов вариативной части и курсов внеурочной деятельности частично не соотносящиеся с наименованием предметов и курсов в учебном плане на 2025-2026 учебный год, размещенного в Организационном разделе – ОУ 96, 101, 88.
2. В основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отсутствуют приложения «Особенности оценки по отдельным предметам» – ОУ 81, 1.
3. Организационный раздел каждой основной образовательной программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования носит формальный характер и не отражает в полной мере организацию образовательной деятельности, а также механизм реализации основной образовательной программы– ОУ 101.
4. Целевой раздел Основных образовательных программ не содержит «Систему оценки» – ОУ 83

5. В Целевом разделе Основной образовательной программе среднего общего образования отсутствует принцип обеспечения санитарно- эпидемиологической безопасности– ОУ 10.
6. В Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования включены наименования курсов внеурочной деятельности частично не соотносящиеся с наименованием курсов в плане внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год, размещенного в Организационном разделе– ОУ 4, 88.
7. В Основной образовательной программе основного общего образования не в полном объеме размещены программы учебных предметов» – ОУ 83.
8. В Основной образовательной программе основного общего образования отсутствует раздел «коррекционная работа» – ОУ 83.
9. Раздел «Финансовое обеспечение реализации ООП НОО» Основной образовательная программа начального общего образования не соответствует фактическим документам – ОУ 55
10. Разделы «Система условий реализации ООП среднего общего образования», «Система условий реализации ООП основного общего образования», «Система условий реализации ООП начального общего образования» в подразделах «Кадровые условия», «Психолого-педагогические условия», «Материально-технические условия», «Финансовые условия» содержат общие ссылки на сайт ОО, материал в которых не конкретизирован под каждый уровень образования– ОУ 96.
11. В Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования включены наименования курсов внеурочной деятельности частично не соотносящиеся с наименованием курсов в плане внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год, размещенного в Организационном разделе– ОУ 58
12. Содержательный раздел основных образовательных основного общего, среднего общего образования не содержит рабочих программ курсов внеурочной деятельности– ОУ 71, 83
13. В рабочих программах раздела «Содержание» основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования отсутствует календарно-тематическое планирование– ОУ 1.
14. В разделе «Содержательный» всех Основных образовательных программ основного общего образования, в нарушение приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704, не заменены слова «толерантный» и «буллинг» – ОУ 109.
15. В нарушении п. 18.26 ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370). ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371), п. 19.36 ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372) в локальном акте «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» отсутствует информация о стартовой диагностике, не прописаны формы проведения промежуточной аттестации, не содержится информация о ликвидации академической задолженности– ОУ 96, 101.
16. Учебный план ООП НОО не определяет формы проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету – ОУ 55.

17. Учебный план ООП ООО не определяет формы проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету – ОУ 55.
18. Учебный план ООП СОО не определяет формы проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету – ОУ 55.
19. В рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) по курсу "Вероятность и статистика" не внесены изменения в распределении содержания предмета по годам изучения– ОУ 10.
20. Расписание внеурочной деятельности не соответствует программе внеурочной деятельности – ОУ 55;
21. Отсутствуют аналитические приказы по итогам проведения промежуточной аттестации– ОУ 4, 55, 58, 88
22. Вопросы проведения промежуточной аттестации на педагогических советах не рассматриваются– ОУ 4, 58,88
23. Отсутствует «План-график мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 – 2026 учебном году» – ОУ 58.
24. Вопросы организации и проведения итоговой аттестации на педагогических советах не рассматриваются– ОУ 4, 58,88
25. Не определена приказами организация работы с педагогическим коллективом по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестацией– ОУ 88.
26. Договоры, регламентирующие отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся на дому, не содержат индивидуальных учебных планов, согласованных с родителями– ОУ 58, 88.
27. В приложениях к приказу по организации обучения на дому (учебный план, расписание) отсутствует подпись родителей– ОУ 58, 88.
28. Индивидуальные учебные планы обучающихся не содержат конкретных курсов внеурочной деятельности– ОУ 58, 88.
29. Формат заявления и договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дом не соответствует требованиям (постановление Минпросвещения от 25.08.2025 №3) – ОУ 1, 81;
30. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому, находящихся на длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, не актуализировано в соответствии с Постановлением министерства образования РО от 29.08.2025. №3– ОУ 55, 88
31. В бумажных журналах индивидуального обучения на дому отсутствуют ознакомительные подписи родителей– ОУ 25.
32. В расписании надомного обучения обучающихся отсутствует время проведения уроков, а также время проведения внеурочной деятельности (инклюзивная часть образования) – ОУ 71.
33. В разделе «Календарно-тематическое планирование» рабочих программ, адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО, отсутствуют отметки о фактически проведенных занятиях согласно календарно-тематическому плану – ОУ 71.
34. В разделе «Календарно-тематическое планирование» рабочих программ, адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО, отсутствуют отметки фактически проведенных занятий согласно календарно-тематическому плану– ОУ 25.

35. АООП НОО обучающихся НОДА вариант 6.1, 6.2 и (или) 6.4 не отражает в полной мере содержания образования обучающихся и не соответствует требованиям, установленным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1598), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023) – ОУ 83, 10, 109.
36. Отсутствуют уведомления родителей (законных представителей) обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) о форме документа об обучении– ОУ 58, 88.
37. Нарушение порядка реализации индивидуальных занятий обучающихся с ОВЗ– ОУ 10.
38. В программах СИПР нет оценки базовым действиям– ОУ 10.
39. АООП НОО для слабослышащих обучающихся вариант 2.1 не отражает в полной мере содержания образования обучающихся и не соответствует требованиям, установленным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ– ОУ 109.
40. АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) не отражает в полной мере содержания образования обучающихся и не соответствует требованиям, установленным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1598), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023) – ОУ 83, 10.
41. АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4) не отражает в полной мере содержания образования обучающихся и не соответствует требованиям, установленным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г №1598), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023) – ОУ 83.
42. АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, не учтены изменения, которые размещены в приказах Минпросвещения РФ от 27.12.2023 N 1028, от 08.11.2022 N 955, от 17.07.2024 N 495, от 22.01.2024 N 31– ОУ 101, 10, 109.
43. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому не соответствуют федеральным учебным планам ФАОП НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ, ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ОУ 109.
44. В рабочих программах учителя-логопеда, педагога-психолога в коррекционном классе отсутствует информация об индивидуальных планируемых результатах (личностных, метапредметных, предметных), приемах, методах и формах работы– ОУ 10, 109.
45. Не представлены документы по контролю внеурочной деятельности обучающихся на дому и с ОВЗ– ОУ 58, 88.
46. Не представлены адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ по всем имеющимся нозологиям– ОУ 58, 88.
47. Не представлены журналы индивидуальных и групповых занятий психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ – ОУ 58.
48. Не в полном объеме предоставлены документы педагога по работе с обучающимися с ОВЗ – ОУ 71.

49. Отсутствуют аналитические приказы и (или аналитические справки) по реализации и результатах освоения адаптированных программ обучающихся с ОВЗ – ОУ 71, 55, 101, 10
50. Отсутствует локальный акт о реализации дополнительного образования– ОУ 101.
51. Отсутствует Образовательная программа о реализации дополнительного образования– ОУ 101.
52. Отсутствует приказ, регламентирующий работу дополнительного образования на 2025-2026 учебный год– ОУ 552.
53. Отсутствует приказ об утверждении списочного состава обучающихся по программам дополнительного образования– ОУ 55.
54. Отсутствуют аналитические приказы и (или аналитические справки) по дополнительному образованию – ОУ 4, 58, 88.
55. В нарушение п.1 ст.67 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», без разрешения Учредителя в 1-й класс принят ребенок младще 6,5 лет (старше 8 лет) – ОУ 1.
56. В нарушение приказа Управления образования города Ростова-на-Дону УОПР/212 от 21.03.2025г. зачисление учащихся в 1 класс оформляется приказами в июле. Отсутствуют индивидуальные приказы о зачислении учащихся – ОУ 83.
57. Информационные стенды в учреждении не соответствуют п.4.2. муниципального задания– ОУ 83.
58. В нарушение ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждённых приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» – ОУ 71, 4, 55, 81, 1, 58, 88, 10
59. В нарушение требований ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденного приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н учителя не имеют дополнительного профессионального образования по направлению «Образование и педагогика» – ОУ 55
60. В нарушение требований ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ курсы педагоги не прошли курсы повышения квалификации в направлении педагогической деятельности и по оказанию первой медицинской помощи– ОУ 4,55

Комиссией сделан вывод о том, что контингент потребителей муниципальной услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует параметрам муниципального задания во всех проверенных общеобразовательных учреждениях**.**

Качество предоставленной муниципальной услуги по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего, а также дополнительного образования в целом соответствует параметрам муниципального задания

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
1.1. Устранить выявленные недостатки в срок до 05.05.2026.
1.2. Обеспечить ведение школьной документации в строгом соответствии с установленными требованиями.
1.3 Обеспечить разработку содержания основных образовательных программ общего образования в соответствии с действующим законодательством.
1.4 Осуществлять формирование контингента потребителей муниципальных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
1.5 Не допускать нарушения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Начальникам отделов образования районов города:
2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
2.2 Осуществить контрольные мероприятия по итогам устранения выявленных недостатков в общеобразовательных учреждениях района с участием представителей отдела общего образования.
2.3. Представить в Управление образования аналитический приказ по итогам контрольных мероприятий об устранении выявленных недостатков в подведомственных общеобразовательных учреждениях в срок до 15.05.2026.
2.4. Обеспечить контроль за исполнением муниципального задания общеобразовательными учреждениями района в 2026 году.
3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальников отделов образования районов города.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника – начальника отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону Распевалову М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного документооборота и делопроизводства Дело Администрации города Ростова-на-Дону
Сертификат 6C0B39F4EDD0FF75CA8A3292C05783D9
Владелец **Вихтоденко Александр Владимирович**
Действителен с 20.02.2025 по 16.05.2026

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону А.В. Вихтоденко

Шабушкина Ирина Анатольевна
+7 (863) 240-18-73